



ZEBEDEE
INTERNATIONAL
PRESCHOOL
AND NURSERY

思百德國際幼稚及幼兒園

SCAN 
ME

English
Version

課程資訊

大埔逸雅苑逸樂閣地下A 及 B 翼



電話: 2650-3339



<https://www.zebedee.edu.hk/>





關於我們



自 2008 年成立

Zebedee 提供一個緊密且溫馨的環境，讓每位孩子都受到重視與關愛。

我們經驗豐富且致力教學的外籍英語教師團隊，採用沉浸式的教學方法，幫助孩子掌握語言並繼續進步。

我們在校園提供深受家庭喜愛的午餐共用空間（適用於上下午班銜接期間），並於週一至週日提供多元化的課外活動。

課程進程（適合 8 個月至 6 歲）

我們的英語母語沉浸式課程，為學生銜接本地及國際小學做好準備。

- **Baby Sensory (8—12個月):** 專為嬰兒設計的感官探索。
- **嬰兒唱遊班 (12—18個月):** 以音樂為基礎的學習。
- **英文親子班 (19個月+):** 培養社交、大肌肉及小肌肉技能。
- **N班 (2歲):** 主題式學習：語言與社交技能。
- **幼稚園 K1 (3歲):** 探究式學習，激發好奇心。
- **幼稚園 K2 & K3 (4—6歲):** 閱讀、書寫及升小學準備。



我們的使命

我們的使命是提供一個安全和 **自然培育的環境** 鼓勵孩子成為 **具有好奇心** 的**獨立學習者**。孩子以**自己的步調** 獲取知識和 **發展技能**，並 **充滿信心** 和 **韌性地** 為我們的
世界做出積極貢獻。





我們的課程

幼兒園和學前班的核心**課程架構** 是**英國早期基礎階段(EYFS)**。該框架的七個領域是兒童從出生到五歲的發展指南，目的是在兒童五歲時實現**早期學習目標(ELG)**。

幼兒班 是**主題教學**，並以幼兒特別感興趣的領域為**主題**。

幼稚園 的**教學方法** 是**具結構性的探究形式**，老師會在每天的討論時間循著**學童的興趣**和**誘發性問題**來規劃。此外，每天都有**普通話**課堂，從小培養**雙語能力**。





探究式學習



以探究形式學習，並以早期基礎階段制定框架的原則為基礎

獨特的孩子

每個孩子都是一個獨特的孩子，他們不斷地學習，也是有韌性的、有能力的、自信和能夠自我肯定的

建立正向關係

孩子透過正向的關係學會堅強和獨立

有利的環境

兒童在成人的教導和支持下，並在有利的環境中有良好的學習和發展，成人因應他們的個人興趣及需要，隨著時間逐步建構他們的學習

學習與發展

(意識到)學習和發展的重要性。孩子以不同的步調的成長與學習

老師

- 觀察並了解每個孩子的進度
- 支持孩子建立正向的認同感
- 確保他們的安全
- 平等地重視和尊重所有兒童和家庭

包容

- 溫暖有愛，培養歸屬感
- 對孩子的個人需求、感受和興趣有所回應。
- 支持孩子自己的努力
- 一致的規則

例子

- 重視所有人、學習和發展
- 提供激發性的資源、室內和室外空間
- 透過遊戲獲得豐富的學習機會
- 支持孩子冒險和探索

如何實行

- 透過有趣和具有挑戰性的機會在發展和學習的主要和特定領域中來教導孩子。
- 他們培養有效學習的特質

有效學習的特質

遊戲和探索

發現、探索、玩熟悉的東西，並願意放手一搏。

主動學習

投入、專心、不斷嘗試、享受達成目標的樂趣。

創造和批判性思考

有自己的想法，在知識之間建立聯繫，以及運用想法來配合行動。



我們的教學方法

一個全面的教學方法，從孩子現有的知識開始。然後建立和發展每個孩子的思想、想法和技能。

課程

接下來呢？

經驗與機會、
學習環境、
資源、
常規、
教師的角色

從這裡開始

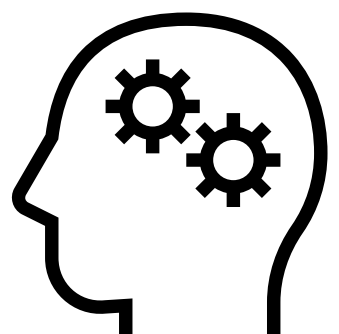
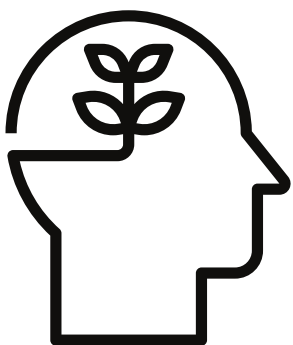
孩子

觀察

注視 聆聽
描述

評估

分析觀察結果，並**確定**兒童的
學習的情況和效能



幼兒班會做什麼？

幼兒班（2歲）是你孩子獨立學習的第一步。



上課時間選擇：

半日制：提供上午班或下午班。

全日制：上午 8:45 至下午 4:30（包括午餐以及使用自備床上用品的午睡休息時間）。



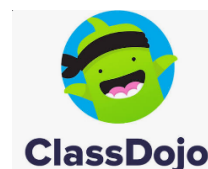
課程與師資：

課程框架：採用英國早期教育基礎階段（EYFS）框架，著重於個人與社交發展、體能發展，以及溝通與語言能力。

語言教學：由合資格的註冊幼兒工作員以英語授課，並設有每日普通話故事及歌曲時間。

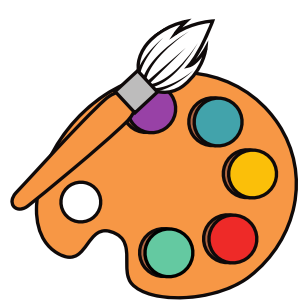
學習方式：透過引導式主題與活動教學，並以個人學習檔案記錄學習進度。

家校溝通：ClassDojo: 全年內用於教師聯絡及發佈家校最新消息。



幼兒班學習點滴





在K1 會做什麼

在 K1，我們採用英國早期基礎階段 (EYFS) 課程框架，全面支援兒童在七大核心領域的成長與發展：**個人、社交與情緒發展**；

體能；**溝通與語言**；**數學**；**表現藝術及設計**；**認識世界**；**以及讀寫能力**。

我們採用結構化探究學習法，將課堂學習與日常生活經驗緊密連繫。透過互動的圍圈時間 (Circle Time)、啟發性的提問和積極的探索，讓孩子在鼓勵自由表達與交流的環境下茁壯成長，建立自信。

重點特色：

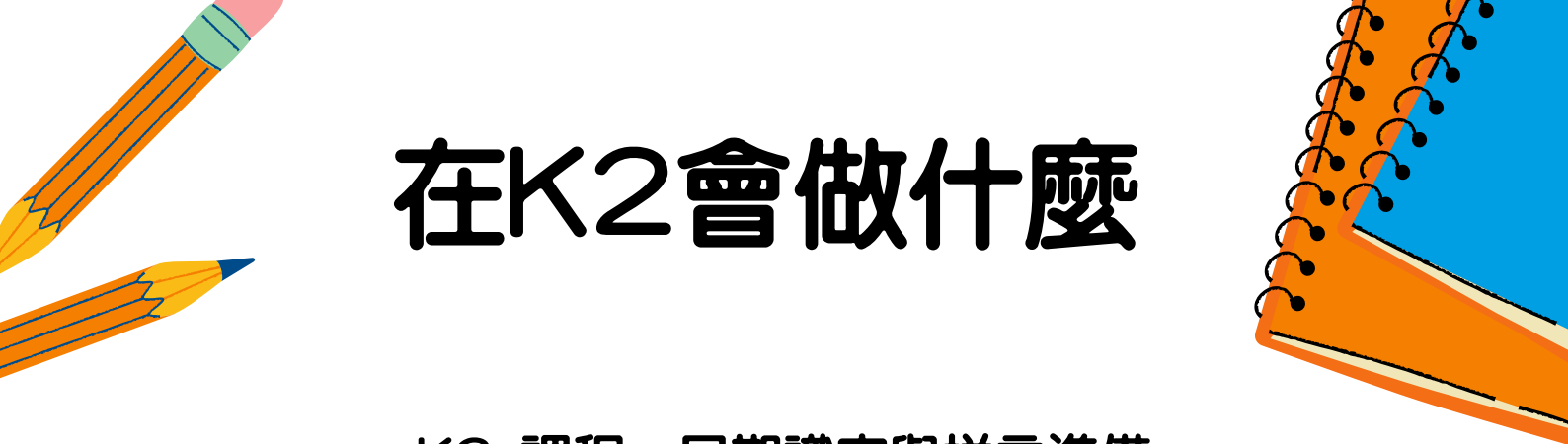
- **讀寫與小肌肉動作技能**：透過 Jolly Phonics 課程，利用歌曲、發音、故事和動作引導孩子認識拼音與字母；同時透過線條練習，培養良好的握筆姿勢與加強小肌肉運用。
- **語言融合**：每日將普通話課程直接融入日常教學之中。
- **社區與家庭**：實行開放政策，歡迎家長參與課堂活動及單元的校外教學。

到了學年結束時，我們的 K1 學生將建立起堅實而自信的基礎，為順利銜接至 K2 做好充分準備。



K1 班内照片





在K2會做什麼

K2 課程：早期識字與拼音準備

探究與溝通： 透過以探究為基礎的小組時間、引導式提問及小組討論，讓孩子探索新想法、擴充詞彙，並提升英語的積極聆聽技巧，同時加入每日普通話課。

拼音與識字： 採用我們的強化拼音課程（「Get Reading Right」 / 「Phonics Hero」），配合每星期拼音書與圖書借閱，為孩子打下堅實的早期閱讀基礎。

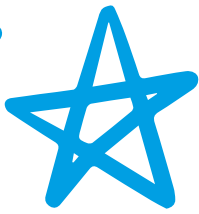
肌肉技能與獨立性： 著重發展小肌肉控制能力——包括握筆、字母結構、線條練習及剪刀使用練習——培養自信心與獨立學習能力，以達到早期學習目標。

家長參與： 透過親子活動、校外教學及戶外活動，讓家庭共同參與孩子的學習歷程。



K2的照片





在K3會做什麼

K3 課程：小學銜接準備

學術銜接： 學年初採用英國早期教育基礎階段（EYFS）框架，並於學年末過渡至第一學習階段（KS1），以助順利銜接小學

數學： 著重位值、算術、度量及幾何學，並於學年後期引入乘法、除法及分數概念。

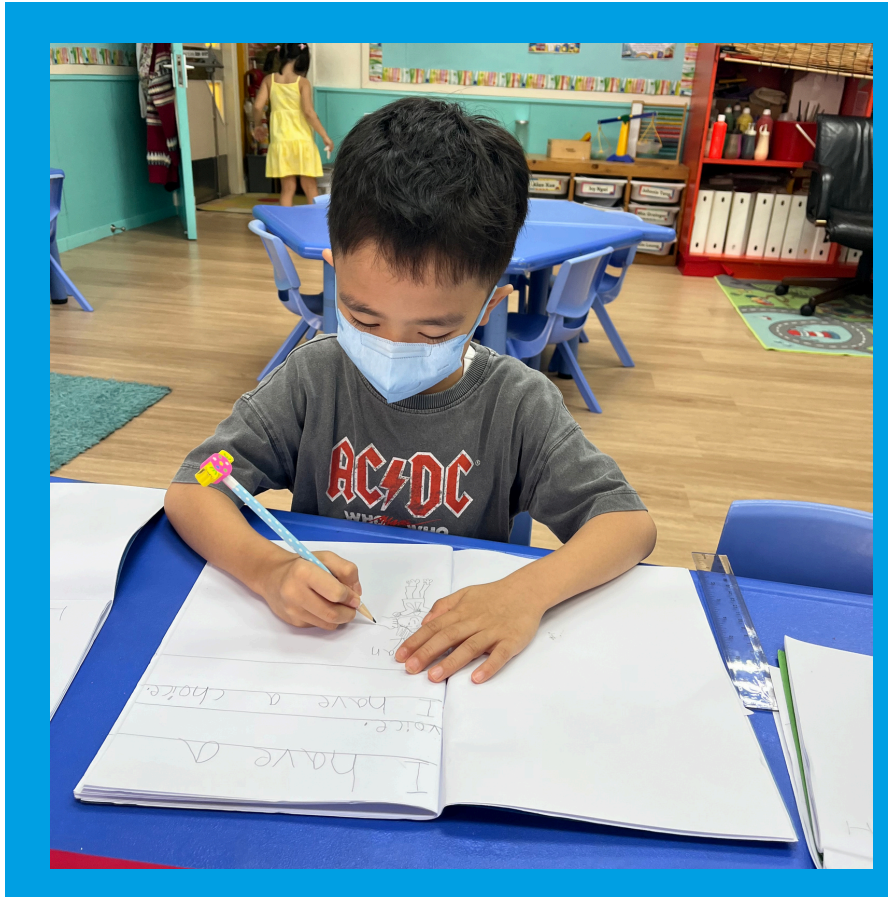
讀寫與英語： 強調每日英語口語及對話練習，輔以每週三次拼音課、每日寫作、每星期默單詞以及每星期圖書借閱。

雙語教學： 每日設有普通話課，配合英語沉浸式學習。

個人成長： 在充滿吸引力與支持的環境中，透過個人任務與小組合作相結合的方式，培養學生的獨立性與同儕協作能力。



K3的照片.

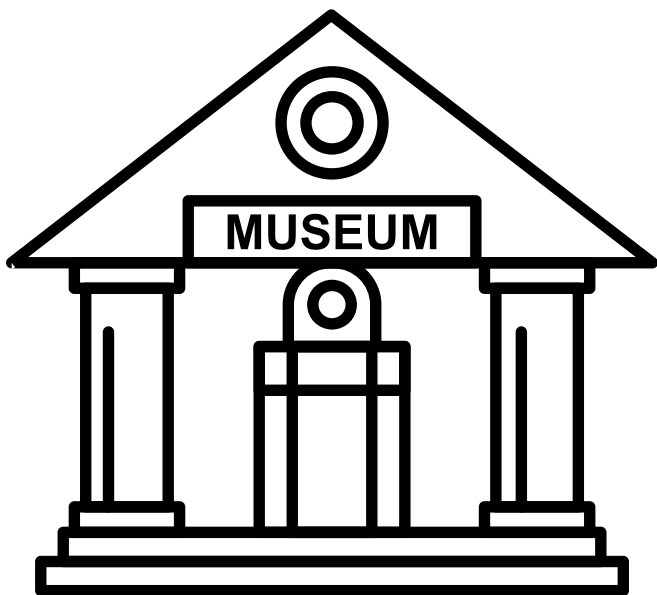


戶外活動

在思百德，我們相信探索社區的重要性。

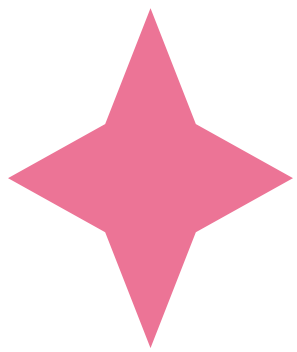
我們一直在尋找新的參觀地點。我們想辦法希望可以讓家長在上課時間參與學習體驗，而實地考察則提供機會讓孩子獲得了解關於周遭世界的寶貴知識。

- 點心茶樓
- 迎新燒烤晚會
- 嘉道理農場
- 大埔鐵路博物館
- 徒步到附近郵局
- 採摘士多啤梨
- 花市
- 大埔圖書館
- 海灘
- 季節性散步
- 到附近公園遊覽
- 文化博物館
- 大埔海濱公園
- 科學館
- 陽光笑容小樂園
- 錦田鄉村俱樂部
- 學校運動會



戶外活動





普通話



**普通話課程秉持「兒童為本」的核心價值，
融合國際沉浸式、探究式教學特色**

N班（2-3歲）

沉浸式環境啟蒙，在充滿趣味和互動的環境中，通過唱兒歌、講故事，讓幼兒自然地感知普通話的韻律和節奏，在日常交流中輕鬆建立語言熟悉感。

K1(3-4歲)

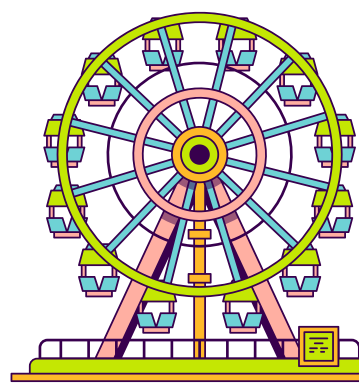
趣味性互動探索，通過遊戲、音樂和繪本故事，激發幼兒對普通話的濃厚興趣，鼓勵他們在輕鬆愉快的氛圍中大膽開口表達想法。

K2(4-5歲)

系統性基礎構建，開始接觸拼音認讀和基礎漢字，通過多樣化活動鞏固「聽、說、讀、寫」四大核心能力，建立規範的語言習慣。

K3(5-6歲)

著重培養獨立閱讀和規範書寫能力，強化語言運用邏輯，幫助幼小銜接，令幼兒順利適應小學教育節奏。





如何找到我們...

